

Министерство здравоохранения Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Нижнекамский медицинский колледж»

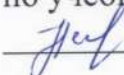
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**


учебной дисциплины

**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ**

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж  
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
«02» 07 2024 г.  
Заместитель директора  
по учебному процессу  
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании ЦМК  
языковых дисциплин  
протокол № 02 от 02 07 2024 г.  
 Председатель ЦМК  
А.В.Мурина



Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и согласно письму Министерства образования и науки Республики Татарстан №1662/11 от 22.02.2011г. для специальности: 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Юсупова Л.И., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....15

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Татарский язык и культура профессиональной речи

### 1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Татарский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Учебная дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10.

### 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<p>объяснять роль языка в жизни человека и общества;</p> <p>-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</p> <p>- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</p> <p>- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;</p> <p>- правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</p> <p>- соблюдать этические нормы речевого общения;</p> <p>- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить</p>	<p>-базовые лингвистические понятия;</p> <p>-коммуникативные качества речи;</p> <p>-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка</p> <p>- русско – татарские названия слов относящихся к медицине, болезням и их симптомов, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений.</p>

<p>грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p> <p>-применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;</p> <p>- повышать уровень речевой культуры</p>	
---	--

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

### Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом

	осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
в том числе:	48
теоретические занятия	46
<i>Самостоятельная учебная работа студента</i>	2
<b><i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i></b> <i>(комплексный с дисциплиной «Русский язык и культура профессиональной речи»)</i>	<u>2</u>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
<p><b>Тема 1.</b> Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая информация о языках мира. Классификация языковых групп. Знакомство с историей Республики Татарстан.</p>	2	ОК 5 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8
<p><b>Тема 2.</b> Знакомство</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Закон сингармонизма. Гармония согласных. Ударение. Вопросительные частицы. Употребление в речи вопросительных частиц. Речевой этикет татар. Сообщение кратких сведений о себе. Контакт с партнером в разных ситуациях (в колледже, в общежитие). 1.Текст для чтения и перевода «Знакомство». Выразительное чтение текста. Перевод текста с опорой на ключевые слова. 2.Коммуникативные ситуации. Диалог - этикет. Будем знакомы! Как вас зовут? Разрешите представиться. Поприветствовать и ответить на приветствие. Представиться и спросить имя собеседника. Представить друга родителям.</p>	4	ОК 2,ОК 5,ОК 9,ОК 10, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5,ЛР 8
<p><b>Тема 3.</b> Грамматические и фонетические особенности татарского языка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Историческое развитие и современное состояние татарского языка. Современный татарский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков татарского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Артикуляция специфических звуков. Понятие о соответственном. Имена собственные и нарицательные. Изменение имен существительных по числам. Варианты окончаний множественного числа. Работа над правильным произношением. Составление предложений, перевод. Чтение отрывка из произведения «Ак чэчэклар» Г. Апасялмова.</p>	4	ОК 2,ОК 5,ОК 9, ОК 10 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8

<p><b>Тема 4.</b> Анатомическая терминология. Русско – татарское название слов, относящихся к медицине.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анатомическая терминология. Внешние органы. Русско – татарские названия слов относящихся к медицине. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 6, ЛР 7
<p><b>Тема 5.</b> Анатомическая терминология.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анатомическая терминология. Внутренние органы.</p>	6	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 6, ЛР 7
<p><b>Тема 6.</b> Контрольная работа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа. Проверка знаний</p>	2	ОК 5 ЛР 6
<p><b>Тема 7.</b> Русско – татарские названия болезней и их симптомов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Русско – татарские названия болезней и их симптомов. Словарная работа. Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.</p>	4	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 6
<p><b>Тема 8.</b> Определение боли.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение боли. Словарная работа. Грамматический практикум: наречия, особенности их использования.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 6
<p><b>Тема 9.</b> Терминология, используемая при детских заболеваниях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Терминология, используемая при детских заболеваниях.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 6
<p><b>Тема 10.</b> Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля. Словарная работа.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 6
<p><b>Тема 11.</b> Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. На приеме у терапевта.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. На приеме у терапевта. Словарная работа.</p>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 6
<p><b>Тема 12.</b> Контрольная работа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа.</p>	2	ОК 5, ЛР 6

<b>Тема 13.</b> В аптеке. Эфирные масла.	<b>Содержание учебного материала</b> В аптеке. Эфирные масла.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 6, ЛР 11
<b>Тема 14.</b> Русско-татарские названия лекарственных растений	<b>Содержание учебного материала</b> Разучивание новых слов и словосочетаний. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалога.	4	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ЛР 6, ЛР 10 ЛР 11
<b>Тема 15.</b> Контрольная работа.	<b>Содержание учебного материала</b> Контрольная работа. Проверка знаний	2	ОК 5, ЛР 6
<b>Тема 16.</b> Здоровый образ жизни	<b>Содержание учебного материала</b> Разучивание новых слов и словосочетаний. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалога.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
<b>Тема 17.</b> Правильное питание. Татарская национальная кухня.	<b>Содержание учебного материала</b> Правильное питание. Татарская национальная кухня. Грамматический практикум: глаголы, особенности их использования.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12
Самостоятельная учебная работа студента	Подготовить на татарском языке комплекс упражнений для определенных групп мышц.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
<b>Тема 18.</b> Дифференцированный зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> Проверка знаний по учебной дисциплине «Татарский язык и культура профессиональной речи» (комплексный с дисциплиной «Русский язык и культура профессиональной речи»)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9 ЛР 1- ЛР 12
<b>Итого</b>		<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:**  
кабинет «Татарского языка, родного языка» оснащенный:

**Оборудованием:**

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Аудиторная доска
6. Стул «Стандарт»
7. Витрина для музея
8. Шкаф витринный для музея
9. Шкаф гардероб
10. Шкаф закрытый
11. Шкаф витринный для музея
12. Экран настенный ScreenMedia
13. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки)
14. Наглядные пособия (музейные экспонаты)

**Техническими средствами обучения:**

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Ноутбук
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Vi1010

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Дополнительные источники:**

1. Апсалям Г. Белые цветы /Г.Апсалям. Казань: Татар. кн. изд.,
2. Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./ Р.Р. Шамсутдинова Казань.- 2001.- 244 с.
3. Под общей ред. М.М.Гимадеева. Медицинский русско – татарский толковый словарь. Казань: Магариф, 2003.-102 с.
4. Владислав С.Бруд. Тайны ароматерапии / Бруд С. Москва, Издательство “ГИТИС”,1996.- 148 с.
5. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в мед. практике /сост.: А.П.Кузнецов. Алма – Ата: Казахстан; АО “Караван”, 1991.- 76с.
6. Мазнев Н.И. Цветной супертравник./ Н.И.Мазнев. М.: ДОМ. XXI век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
7. Шәрипова С. Ризыгың шифа булсын. / С.Шарипова. Казан: “Матбугат йорты” нәшр., 1998.- 291б.

8. Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит: Уроки татарского языка /Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф, 2006.- 224 б.

**Интернет-ресурсы:**

Информация через поисковые системы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>-объяснять роль языка в жизни человека и общества;</p> <p>-осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</p> <p>- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</p> <p>- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного татарского литературного языка;</p> <p>- правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</p> <p>- соблюдать этические нормы речевого общения;</p> <p>- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p> <p>-применять полученные знания и умения в собственной речевой практике;</p> <p>- повышать уровень речевой культуры</p>	<p>-демонстрация знаний базовых лингвистических понятий; коммуникативных качеств речи; типов языковых норм; основных способов аргументации; основных типов лексикографических источников; системы средств речевого этикета.</p> <p>- обучающийся оценивает речевые произведения в разных сферах коммуникации;</p> <p>осуществляет выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения; излагает свои мысли в устной форме, соблюдая нормы построения текста; соблюдает нормы современного татарского языка; правильно строит тексты разных стилей; аргументированно доказывает свою точку зрения; пользуется необходимыми лексикографическими источниками; соблюдает этические нормы</p>	<p>- общение и наблюдение в процессе обучения;</p> <p>-проведение устного опроса;</p> <p>-оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении устного опроса по пройденным темам;</p> <p>- оценка заданий по самостоятельной работе.</p>

<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые лингвистические понятия;</li> <li>-коммуникативные качества речи;</li> <li>-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка</li> <li>- русско – татарские названия слов относящихся к медицине, , болезней и их симптомов, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений.</li> </ul>		
--	--	--



**Тематический план**  
 Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи  
 Специальность 34.02.01 Медицинский массаж  
**Практические занятия**  
**50 ч.**

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире	2			
2.	Знакомство	2	Татарские народные традиции, беседа, 15 минут	ЛР 1-12	1 курс, 1 семестр, сентябрь
3.	Закон сингармонизма. Гармония согласных. Ударение. Вопросительные частицы. Употребление в речи вопросительных частиц.	2			
4.	Грамматические и фонетические особенности татарского языка	2			
5.	Грамматические и фонетические особенности татарского языка	2			
6.	Анатомическая терминология. Русско – татарское название слов, относящихся к медицине.	2			
7.	Анатомическая терминология.	2			
8.	Анатомическая терминология. Костная система.	2			
9.	Анатомическая терминология. Мышечная система.	2			
10.	Контрольная работа.	2			
11.	Русско – татарские названия болезней и их симптомов.	2			
12.	Русско – татарские названия болезней и их симптомов.	2			
13.	Определение боли.	2	“Народный поэт Г.Тукай”, конкурс стихотворений, 20 минут	ЛР 1-12	1 курс, 2 семестр, апрель
14.	Терминология, используемая при детских заболеваниях.	2			
15.	Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля.	2			

16.	Терминология, используемая при внутренних заболеваниях. На приеме у терапевта.	2			
17.	Контрольная работа.	2			
18.	В аптеке. Эфирные масла.	2			
19.	Русско-татарские названия лекарственных растений	2			
20.	Русско-татарские названия лекарственных растений	2			
21.	Контрольная работа.	2			
22.	Здоровый образ жизни	2			
23.	Правильное питание. Татарская национальная кухня.	2			
24.	Самостоятельная учебная работа студента	2			
25.	Дифференцированный зачет.	2			